

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»

Рассмотрено на заседании ПК  
учителей-предметников  
Протокол от 26.08.2022г. № 1

Утверждено приказом от  
05.09.2022г. № 106

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Предмет: Профессионально – трудовое обучение (швейное дело)**  
**8 класс**

**2022-2023 уч. год**

**Учитель трудового обучения Трубникова А.В.**

***Всего часов 272; в неделю 8 часов***

I четверть 68 час.

I полугодие 130 часов

II четверть 62 час.

II полугодие 142 часа

III четверть 76 час.

IV четверть 66 час.

### **Составлена на основе:**

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Учебника «Технология. Швейное дело» для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.—Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина – М.: «Просвещение», 2011

г. Бодайбо  
2022г.

## Пояснительная записка

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швей-мотористка женской и детской легкой одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Для достижения целей в процессе обучения необходимо комбинировать разные методы и четко понимать, что использование того или иного метода зависит от этапа и цели этапа. На уроках используются классические методы по источнику знаний:

- Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа.

- Наглядные методы: демонстрация натуральных объектов, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций и т.д.
- Практические методы: работа с книгой, учебником, наблюдение, лабораторно-практическая работа, игра, упражнение, программированное обучение, проблемное обучение.

Классические методы по характеру познавательной деятельности:

- Объяснительно-иллюстративный метод (учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти).
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации).
- Метод проблемного изложения (учитель ставит проблему и показывает путь ее решения).
- Частично-поисковый метод (дети пытаются сами путь к решению проблемы).
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Формы организации трудового обучения.

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд, а также кружковая работа.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2-3 учебных часа.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

Типы занятий

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.

#### 4. Изучение производственных технологических процессов.

##### Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

##### Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные, а контрольные — в конце каждого года обучения.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);

Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

Информатика (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

Историей (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т.д.);

Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина)

Материал в 8 классе достаточно сложен: изучаются технологии пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «Практическое повторение» школьникам предлагают заказы базового предприятия.

## **Содержание программы**

### **1 четверть**

#### **Вводное занятие**

План работы и задачи на год. Профессия швеи – мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

#### **Вышивание гладью**

**Изделие.** Отделка на изделии (гладь).

**Теоретические сведения.** Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

**Умение.** Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

**Практические работы.** Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладевых стежков.

#### **Построение чертежа основы блузки.**

#### **Элементарное моделирование и раскрой**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка. Свойства волокон шёлка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани на блузку.

**Умение.** Проглаживание копировальных оттисков.

**Практические работы.** Проверка чертежа и изготовление выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткани и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

#### **Соединение основных деталей плечевого изделия**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

**Теоретические сведения.** Ткани из натурального и искусственного шёлка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки

низа блузки в зависимости от её назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

**Умения.** Распознавание шёлковой ткани.

**Лабораторная работа.** Определение тканей из натурального и искусственного шёлка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Сравнение шёлковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

**Практические работы.** Смётывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.

### **Самостоятельная работа**

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце).

## **2 четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной мастерской.

### **Изготовление выкройки цельнокроеного платья**

#### **на основе выкройки блузки и раскрой**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчёт и расположение вытачек по линии талии.

**Упражнение.** Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4).

**Практические работы.** Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

## **Обработка подкройной обтачкой, стачанной**

### **по плечевым срезам, горловины**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

**Практические работы.** Смётывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Примётывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлётного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобмёточной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путём втачивания её одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

**Упражнения.** Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застёжкой посередине переда или на спинке.) Обработанных подкройной обтачкой горловины.

**Умения.** Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

## **Ремонт одежды.**

**Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на лёгкое верхнее платье.

**Практические работы.** Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на швейной машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

## **Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия. Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

## **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **3 четверть**

#### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

#### **Отделка лёгкой одежды**

**Изделия.** Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мерёжка).

**Теоретические сведения.** Виды отделки лёгкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мерёжка столбиком, пучками.

**Умения.** Выполнение мерёжки.

**Практические работы.** Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрочивание деталей изделия со складочками. Выполнение мерёжки.

#### **Построение чертежа основы платья**

**Изделие.** Выкройка основы платья.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентировочные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

**Умение.** Распознавание синтетической ткани.

**Лабораторная работа.** Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочность, способности смачивания водой, стойкость при нагревании).

**Практические работы.** Изготовление чертежа основы платья.

#### **Построение чертежа основы втачного**

##### **длинного рукава и воротника на стойке**

**Изделия.** Выкройка короткого рукава. . Выкройка воротника на стойке.

**Теоретические сведения.** Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, лёгкая воспламеняемость). Мерки и расчёты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

**Упражнение.** Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке.

Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

**Практические работы.** Снятие мерок и расчёты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построены чертежей рукава и воротника на стойке.

Раскрой рукава с учётом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

### **Обработка деталей с кокетками**

**Изделие.** Кокетка.

**Теоретические сведения.** Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

**Упражнение.** Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

**Практические работы.** Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчки. Утюжка деталей с кокетками.

### **Изготовление выкройки по основе платья**

#### **И раскрой блузки с застёжкой доверху**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застёжки в середине полочки платья.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застёжки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

#### **Соединение воротника на стойке**

#### **с горловиной и рукава с проймой**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

**Упражнения.** Пробные строчки с применением приспособлений.

**Практические работы.** Установка линеек и лапок на швейной машине. Смётывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застёжки блузки. Обработка воротник. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вмётывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

### **Самостоятельная работа**

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (выполняется по готовому крою.)

### **4 четверть**

#### **Вводное занятие**

План работы на четверть.

#### **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата**

**Изделие.** Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

**Практические работы.** Выборы и описание фасона. Изготовление выкройки халата. Отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учётом рисунка и припусков на швы. Раскладка деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

#### **Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье**

**Изделие.** Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без неё, с рукавом или без них.

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петля сверху, петля снизу), исправление. сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

**Умение.** Регулировка швейной машины.

**Упражнения.** Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

**Практические работы.** Смётывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путём вкладывания его между

полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и примётывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, вымётывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

### **Массовое производство швейных изделий**

**Теоретические сведения.** Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

### **Практическое повторение.**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Контрольная работа и анализ её качества

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Должны знать/понимать:

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

рационально организовывать рабочее место;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

## Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Раздел программы	Элементы содержания	Часы	Дата	Стр.	
<b>I-четверть (68 час)</b>						
2	Вводное занятие	Первичный инструктаж по охране труда;	2	01.09	инструктаж	
3		План работы на четверть, техника безопасности в кабинете ПТО	1	02.09		
4		Профессия швеи-мотористки	1	02.09	презентация	
5	Вышивание гладью.	Вышивка как отделка швейных изделий;	1	05.09	стр.107	
6		Выбор и перевод рисунка на ткань;	1	05.09	стр.108-109	
7		Использование цветных ниток в вышивке гладью.	1	06.09	стр.113-114	
8 10		Приемы вышивки: Односторонняя гладь Двусторонняя гладь Выпуклая гладь Косая гладь	1 2	06.09 08.09	стр.109-113	
		11	Контурная гладь	1		09.09
12		Штриховая гладь	1	09.09	Стр. 112	
13		Выполнение гладьевых стежков на образце;	1	12.09	Стр. 109-113	
14		Отделка работы вышивкой гладью.	1	12.09	Стр. 109-113	
15		Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	Натуральный и искусственный шелк и его свойства;	1	13.09	стр.
16			Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шелка;	1	13.09	стр.16-22
17	Знакомство с изделием (блузка без воротника без воротника и рукавов);		1	15.09	стр.43-45	
18	Мерки для построения чертежа основы прямой блузки;		1	15.09	стр.45-47	
20 22	Построение чертежа прямой блузки в М1:4;		4	16.09 19.09	стр.48-56	
24 25	Изготовление выкройки прямой блузки в натуральную величину;		2 1	20.09 22.09	стр.48-56; стр.60-61	
	26		Моделирование блузки;	1		22.09
28	Выбор фасона и моделирование блузки;		2	23.09	стр.57-60	

29		Раскладка деталей выкройки блузки;	1	26.09	стр.60-61
30		Раскрой деталей изделия с учетом припусков на шов;	1	26.09	стр.60-61
32		Подготовка деталей кроя к обработке.	2	27.09	стр.62-63
33	Соединение основных деталей плечевого изделия.	Свойства тканей из натурального и искусственного шелка;	1	29.09	стр.16-22
34		<b>Лабораторная работа</b> «определение тканей из натурального и искусственного шелка»;	1	29.09	стр.22
35		Составление плана пошива блузки;	1	30.09	стр.64
36		Подготовка блузки к примерке;	1	30.09	стр.62-63
38		Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов;	2	03.10	стр.62-63
40		Проведение примерки и устранение дефектов;	2	04.10	стр.63-64
41		Стачивание вытачек;	1	06.10	стр.62-63 стр.64-66
42		Стачивание плечевых срезов;	1	06.10	стр.62-63
43		Обработка срезов шва зигзагом;	1	07.10	стр.64-66
44		Виды обработки горловины	1	07.10	стр.63-65
45		пройм и срезов цельнокроеного рукава;	1	10.10	
46		Обработка срезов горловины косой обтачкой;	1	10.10	стр.63-65
47		Стачивание боковых срезов блузки;	1	11.10	стр.63-66
48		Обработка срезов зигзагом;	1	11.10	стр.65
49		Раскрой и соединение обтачки в кольцо;	1	13.10	
50		Обработка срезов пройм косой обтачкой;	1	13.10	стр.65
51		Виды обработки низа блузки в зависимости от фасона;	1	14.10	стр.103-104
52		Обработка низа блузки швом вподгибку с закрытым срезом;	1	14.10	стр.65-66
54		Окончательная отделка изделия.	2	17.10	стр.66
56 58		<b>Контрольная работа</b> (4 час)	Обработка среза изделия окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной обтачкой.	4	18.10 20.10

60		Сведения о платье: способ	2	21.10	стр.69-70	
62		носки, назначение, фасоны;	2	24.10	стр.119-120	
64		Понятия о силуэте в одежде	2	25.10		
66			2	27.10		
68			2	28.10		
<b>II-четверть (62 час)</b>						
2	Вводное занятие.	Инструктаж т/б Профессия швея-мотористка.	2	07.11	т/б	
4	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	Знакомство с изделием (цельнокроеное платье); Описание фасонов; Изменение выкройки блузки и изготовление на её основе выкройки платья прямого силуэта в натуральную величину;	2	08.11	стр.70-71 стр. 72-74	
6		Изменение выкройки блузки и изготовление на её основе выкройки платья прилегающего силуэта в натуральную величину;	2	10.11	стр.75-76	
8		Виды выреза горловины в платье без воротника;	2	11.11	стр.78-79	
10		Моделирование выреза горловины в платье без воротника;	2	14.11	стр.78-79	
11		Разработка фасона цельнокроеного платья (зарисовка модели);	1	15.11		
12		Раскладка выкройки на ткани;	1	15.11	стр.94-96	
13		Раскрой деталей платья	1	17.11	стр.94-96	
14		Обработка подкройной	Отделка ткани. Ткацкие дефекты;	1	17.11	стр.26-28
15			Подготовка деталей кроя к обработке;	1	18.11	стр.95
16			Способы перевода контурных линий;	1	18.11	стр.95
17			Составление плана работы пошива платья;	1	21.11	стр.
18			Подготовка платья к примерке;	1	21.11	стр.96
19			Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов;	1	22.11	стр.96
20			Проведение примерки и устранение дефектов;	1	22.11	стр.96-97
21	Стачивание вытачек;		1	24.11	стр.98	
22	Стачивание плечевых срезов;		1	24.11	стр.99	

23	обтачкой, стачанной по плечевым срезам горловины.	Обработка срезов шва зигзагом;	1	25.11	стр.99
24		Виды обтачек. Способы раскроя подкройной обтачки;	1	25.11	стр.80-85
26		Изготовление образцов горловины разной формы;	2	28.11	стр.78-79
27		Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки;	1	29.11	стр.80-85
28		Обработка обтачек;	1	29.11	стр.80-85
30		Обработка среза горловины;	2	01.12	стр.83-85
31		Стачивание боковых срезов;	1	02.12	стр.99
32		Обработка срезов стачного шва;	1	02.12	
34		Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки пройм;	2	05.12	стр.80-81
35		Обработка обтачек;	1	06.12	стр.98-106
36		Обработка срезов пройм;	1	06.12	стр.
38			2	08.12	
39		Обработка нижнего среза платья;	1	09.12	стр.98-106
40		Окончательная отделка изделия. ВТО	1	09.12	стр.98-106
41		Ремонт одежды.	Определение вида ремонта одежды;	1	12.12
42	Подготовка и раскрой заплата;		1	12.12-	стр.224-225
44			2	13.12	
46	Самостоятельная работа. (4 час)	Раскрой подкройной обтачки.	4	15.12	т/б технологическая карта
48		Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.		16.12	
50	Практическое повторение.	Практическая работа Обработка горловины	10	19.12	т/б
52				20.12	
54				22.12	
56				23.12	
58				26.12	
60				27.12	
62				29.12	
<b>III четверть (76час)</b>					
1.	Вводное занятие.	Повторный инструктаж по Т/Б;	1	09.01	
2.		Виды отделки легкой одежды;	1	09.01	стр.107
3		Соединение оборки с основной деталью;	1	10.01	стр.40-41 7-8 класс

4	Отделка лёгкой одежды.	Оборки, правила раскроя;	1	10.01	стр.40-41 7-8 класс	
5		Рюши, правила раскроя рюш;	1	12.01	стр.119	
6		Соединение рюша с основной деталью;	1	12.01	стр.119	
7		Воланы, правила раскроя воланов;	1	13.01	стр.121	
8		Соединение волана с основной деталью;	1	13.01	стр.121	
9			1	16.01		
10		Мелкая складка и защипы;	1	16.01	стр.126-127	
11		Изготовление мелких складок;	1	17.01	стр.126-127	
12		Изготовление защипов;	1	17.01	стр.126-127	
13		Мережка, как один из видов отделки;	1	19.01	стр.116-117	
14		Выполнение мережки «кисточка»»;	1	19.01	стр.116-117	
15		Выполнение мережки «столбик»;	1	20.01	стр.116-118	
16		Выполнение мережки «раскол»;	1	20.01	стр.119	
17		Построение чертежа основы платья.	Синтетические волокна, их свойства. Получение пряжи;	1	23.01	стр.23-25
18			Свойства ткани с примесью синтетических волокон;	1	23.01	стр.24-25
19			Лабораторная работа «Изучение свойств синтетического волокна»;	1	24.01	стр.23-25
20	Лабораторная работа «Определение синтетических волокон»;		1	24.01	стр.23-25	
21	Снятие мерок для построения чертежа основы платья;		1	26.01	стр.128-129	
22	Формулы для расчета конструкций;		1	26.01	стр.129-140	
23			1	27.01		
24	Построение чертежа основы платья в М 1:4;		1	27.01	стр.129-140	
26	Изготовление чертежа основы платья в натуральную величину;		2	30.01	стр.129-140	
27	Втачной рукав: виды, названия срезов;		1	31.01	стр.141-142	
28	Высшая точка оката. Мерки для построения чертежа рукава;		1	31.01	стр.143	
29	Построение чертежа длинного прямого рукава;		1	02.02	стр.143-147	
30	Изготовление выкройки короткого рукава;		1	02.02	стр.143-147	
31	Раскрой короткого рукава;		1	03.02	148-150	

32		Виды обработки нижнего среза короткого рукава.	1	03.02	стр.160-161
34		Изготовление образца короткого рукава;	2	06.02	стр.163-164
36		Соединение рукава с проймой;	2	07.02	стр.164-165
38		Воротники: фасоны, названия деталей и контурных срезов;	2	09.02	стр.173-174
40		Мерки и расчеты для построения чертежа воротника на стойке;	2	10.02	стр.174
41		Построение чертежа воротника на стойке;	1	13.02	стр.174-179
42		Раскрой детали воротника на стойке;	1	13.02	стр.185-186
44		Обработка воротника.	2	14.02	стр.185-186
45		Виды кокеток и их отделка;	1	16.02	стр.196-199
46		Элементарное моделирование кокеток;	1	16.02	стр.196-199
47		Раскрой кокеток;	1	17.02	стр.196-199
48	Обработка деталей с кокетками.	Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом;	1	17.02	стр.200-201
50		Соединение кокетки с основной деталью притачным способом;	2	20.02	стр.203-205
51		Знакомство с изделием (блузка с воротником, застежкой доверху и коротким рукавом);	1	21.02	стр.207-208
52	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.	Особенности конструкции блузки с воротником и рукавом;	1	21.02	стр.207-208
53		Выбор фасона блузки на себя;	1	27.02	стр.39-41
54		Изменение выкройки основы платья и нанесение линии низа блузки;	1	27.02	стр.208-210
55		Припуск на обработку застежки в середине полочки платья;	1	28.02	стр.208-210
56		Раскрой деталей блузки;	1	28.02	стр.210-212
57		Подготовка деталей кроя к обработке.	1	02.03	стр.212
58		Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	Составление плана пошива блузки с застежкой доверху;	1	02.03
59	Подготовка изделия к первой примерке;		1	03.03	стр.213
60	Проведение первой примерки и исправление дефектов;		1	03.03	стр.213-214
61	Назначение второй примерки и правила ее проведения;		1	06.03	стр.213-214

62		Обработка вытачек;	1	06.03	стр.215
64	<b>Контрольная работа.</b> (2час)	Обработка воротника	2	07.03	
65		Обработка срезов подбортов;	1	09.03	стр.171-173;
66		Соединение борота с подбортом;	1	09.03	стр.215
67		Обработка плечевых и боковых срезов блузки;	1	10.03	стр.216
68	Обработка срезов подбортов и соединение с подбортами	Раскрой деталей воротника;	1	10.10	стр.183
70	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	Обтачивание деталей воротника, выметывание шва;	2	13.03	стр.185; 216
72		втачивание в горловину	2	14.03	
74	74 76	Стачивание срезов рукавов;	2	16.03	стр.161-162 стр.216
76		обработка нижнего среза имитация манжеты	2	17.03	
<b>IV-четверть (6бчас)</b>					
1.	Вводное занятие. (1 час)	Правила безопасной работы в мастерской;	1	27.03	Инструкции по т\б
2.	Втачивание рукавов в проймы и окончательная отделка блузки	Втачивание рукавов в проймы;	1	27.03	стр.164-165 стр.217
3		Обработка нижнего среза блузки;	1	28.03	стр. 173 стр.217
4		Обметывание петель; Пришивание пуговиц; ВТО	1	28.03	стр.194 стр.217
6	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	Получение нетканых материалов;	2	30.03	Стр248-249 Уч-к 7-8кл..
8		Нетканые материалы и их свойства;	2	31.03	стр.248-249 7-8 класс
9		Знакомство с изделием (халат с отложным воротником и коротким рукавом);	1	03.04	стр.218
10		Выбор фасона и описание изделия;	1	03.04	стр.219
12		Нанесение линий фасона на выкройку основы платья; Изготовление выкройки халата выбранного фасона в натуральную величину;	2	04.04	стр.219-223 ст
14		Изготовление выкройки подборта;	2	06.04	стр.222
16		Изготовление выкройки отложного воротника;	1	07.04	стр.222
17		Изготовление выкройки манжеты;	1	07.04	стр.161-162

18		Раскрой деталей;	2	10.04	стр.211
20		Подготовка деталей края к обработке;	2	11.04	стр.212
22	Обработка бортов подбортами в легком женском платье.	Челночный стежок: строение назначение,	1	13.04	презентация «Строение челночного стежка»
23		Выполнение челночного стежка	1	13.04	стр.4-9; 11
24		Неполадки в работе промышленной швейной работе	1	14.04	стр.11-13
25		Способы соединения манжеты с длинным рукавом (швом вподгибку с закрытым срезом);	1	14.04	стр.151-155
26		Способы соединения манжеты с длинным рукавом (манжетой на застежке);	2	17.04	стр.151-155
28		Способы соединения манжеты с длинным рукавом (окантовочным швом);	2	18.04	стр.151-155
30		Составление плана пошива изделия.	1	20.04	стр.215
31		Подготовка халата к примерке;	1	20.04	стр.212-214
32		Проведение примерки и исправление обнаруженных дефектов;	2	21.04	стр.
34		Обработка вытачек.	2	24.04	стр.215
36		Обработка кокеток и соединение их с основной деталью;	2	25.04	стр.200-206
38		Обработка плечевых и обработка срезов шва зигзагом;	1	27.04	стр.216
39		Обработка боковых срезов изделия;	1	27.04	стр.216
40		Обработка борта подбортом;	2	28.04	стр.171-173
42		Обработка воротника;	2	02.05	стр.185-186
44		Втачивание воротника в горловину с одновременным притачиванием подбортов;	2	04.05	стр.186-187
46		Стачивание среза рукава;	2	05.05	Стр151-153.
48	Обработка нижнего среза рукава манжетой;	2	11.05	стр.161-162	
50	Втачивание рукава в пройму;	2	12.05	стр.164-165	

52		Обработка карманов и соединение с основной деталью;	2	15.05	Технолог. карта
54 56	<b>Контрольная работа.</b>	Выполнение отдельных операций по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом (по выбору учителя)	4	16.05 18.05	т/б
58	Обработка бортов подбортами в легком женском платье (продолжение)	Обработка нижнего среза халата (одним из способов);	1	19.05	стр.171-173
59		Обметывание петель;	1	19.05	стр.194-195
60		Пришивание пуговиц.	1	22.05	стр.195-196
61		Окончательная отделка изделия. ВТО	1	22.05	т\б
62	Массовое производство швейных изделий.	Различие между массовым и индивидуальным пошивом;	1	23.05	стр.249-250 (7-8 класс)
63		Машинные и ручные работы на швейной фабрике;	1	23.05	стр.250-252 (7-8 класс)
64		Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий;	2	25.05	презентация уч-к7-8кл. старый
66		Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.	2	26.05	презентация

## Список используемой литературы

### Основная литература:

1. Швейное дело, учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2011 г.

### Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
4. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО - Пресс», 1998.
5. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.